

Übergabebogen

Anlage zur **Anmeldung für BzB – Bildungsgang zur Berufsvorbereitung**
(bitte vom Klassenlehrer der abgebenden Schule ausfüllen)

Daten der Schülerin / des Schülers (auch auf dem Anmeldeformular der Schule erfasst)

Abgebende Schule: _____

Name:	Vorname:	Geburtsdatum:
Klasse:	Schulbesuchsjahr:	
Bei Personen mit Migrationshintergrund:	Aufenthaltsstatus:	
Voraussichtlicher Abschluss:		Klassenleitung:

Ansprechpartner/in der abgebenden Schule für die Schülerin / den Schüler:
Name:
Telefonnummer:
E-Mail:

Berufswunsch (soweit vorhanden): _____

Einbezogene außerschulische Kooperationspartner:

- Jugendamt Arbeitsagentur Sozialamt
 Jugendgerichtshilfe Sonstige: _____

Erfahrungen in der Kooperation mit den Eltern / Betreuern / Vormund:

- gut mittel schlecht keine
- _____
- _____

Besondere gesundheitliche Einschränkungen, Lernbeeinträchtigung (LRS, ADS; Medikamente, etc.):

Kategorien für soziales Verhalten im Unterricht:

Arbeitsverhalten	Sozialverhalten
<input type="checkbox"/> passiv	<input type="checkbox"/> verursacht Störungen/Unruhe
<input type="checkbox"/> keine/kaum Hausaufgaben	<input type="checkbox"/> respektloses Verhalten gegenüber Lehrern
<input type="checkbox"/> häufiges Verschlafen / zu spät kommen	<input type="checkbox"/> respektloses Verhalten gegenüber Mitschülern
<input type="checkbox"/> Konzentrationsschwäche	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Note:	Note:

Übergabebogen

Allgemeine Anmerkungen:

Einordnung der Fähigkeiten / Fertigkeiten der Schülerin / des Schülers:

Deutsch	sicher	weniger sicher	unsicher	sehr unsicher	gar nicht
verfügt über Grundwortschatz zur Bewältigung schulischer, beruflicher, gesellschaftlicher Sprechsituationen					
artikuliert sich verständlich, fließend in der Standardsprache					
sinnerfassend lesen					
Inhalte verkürzt wiedergeben					
Grundregeln der Rechtschreibung					
einfache Texte schreiben					
Texte in lesbarer Handschrift schreiben					
Texte in angemessenem Tempo schreiben					

Mathematik	sicher	weniger sicher	unsicher	sehr unsicher	gar nicht
Grundrechenarten mit ganzen Zahlen *)					
Grundrechenarten mit Dezimalbrüchen *)					
mündlich: 1*1					
Prozentrechnen					
Größen umrechnen					
einfache Gleichungen					
Probleme bearbeiten (Textaufgaben) und Lösungen auf Plausibilität prüfen					

*) ohne Taschenrechner

Besondere Fähigkeiten der Schülerin / des Schülers:

Wo wird Förderbedarf gesehen?

- Deutsch
 Mathematik
 Soziale Kompetenz
 sonstiges

Ein Förderplan besteht und wird weitergegeben:

- Ja
 Nein

.....
Stempel der abgebenden Schule

.....
Datum

.....
Name der Lehrkraft, die das Formular ausfüllte